|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante:** |  | **Fecha máxima de entrega:** | Hasta el 30 de Septiembre de 2020 |

|  |
| --- |
| **Propósito(s)** |
| * Conocer, Clasificar son los artefactos más comunes en nuestra vida cotidiana. |

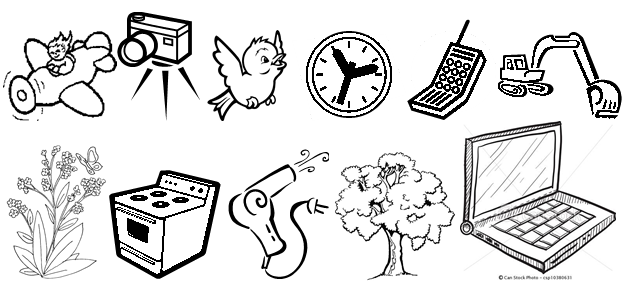
|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación**  (Las fotografías del cuaderno deben enviarlas al Whatsapp del profesor o al correo, recuerda escribir el nombre y el grado en cada hoja que envíes). |
| * Ser: Evidenciar el interés y compromiso al realizar las actividades en la casa, además de la entrega oportuna de las guías. * Hacer: Evidenciar el desarrollo de cada uno de los ejercicios en la guía o cuaderno, * Saber: Dominar conceptos tecnológicos que ayuden a comprender cada uno de los contextos cotidianos. |

***ARTEFACTOS***

|  |  |
| --- | --- |
| Responde:  Encierra o colorea 5 elementos que tus padres conozcan     * Explica para que fueron construidos los 5 elementos que seleccionaste.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  * Responde: ¿Por qué los inventos anteriores ya no son usados? * ¿Qué invento crees que es el más útil en nuestros tiempos? | Aprende:    **¿Qué es un artefacto?**  Se entiende por artefacto cualquier objeto tangible (que se puede ver y tocar) creado, diseñado y desarrollado para cumplir un fin específico.  **¿Cuál es la función de un artefacto?**  Los artefactos son creados con técnicas para cumplir una función específica dada por su inventor, estos se pueden modificar a través del tiempo para hacerlos cada vez más útiles.  **Tipos de artefactos**  ***Lumínicos***: proporcionan iluminación a los diferentes lugares donde se disponen. Ej. **Bombillo, lámpara, linterna**      ***Tecnológicos***: artefactos de innovación. Ej. **computador, televisor, celular**    ***Médicos***: objetos que se usan en el campo de la salud Ej. **botiquín, termómetro, estetoscopio**    ***Ecológicos***: objetos que se usan en el campo Ej. **pala, tractor, hacha**    ***Eléctricos***: cualquier artefacto que funcione médiate electricidad. Ej. **nevera, licuadora, lavadora, aspiradora** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ahora vas a demostrar lo que has aprendido, solo debes enviar la fotografía de la  **Hoja No 2**.  Recuerda que si no entiendes algo, puedes escribir tus dudas al profesor. |

1. identifica y colorea las imágenes que son artefactos.

****

1. Dibuja 5 artefactos que usas para estudiar.
2. Relaciona con líneas de diferente color, el artefacto con su clasificación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **🟊 Lumínicos 🟊Eléctricos 🟊Ecológicos 🟊Médicos 🟊Tecnológicos** | | |

1. Escribe un listado de 5 artefactos que tienes en tu casa y que sean **diferentes** a los que están en esta guía.
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ***Sé un inventor: Identifica una problemática que se ha generado por el aislamiento e inventa un artefacto que solucione este inconveniente. Dibújalo en una hoja y colócale un nombre súper genialísimo.***