|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante:** |  | **Fecha máxima de entrega:** | 11 de agosto 2020 |

|  |
| --- |
| **Propósito(s) Grado 4º** |
| * Dar a conocer que son las herramientas y diferenciar los tipos de herramientas existentes. |

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación**  (Las fotografías del cuaderno deben enviarlas al Whatsapp del profesor o al correo, recuerda escribir el nombre y el grado en cada hoja que envíes). |
| * Ser: Evidenciar el interés y compromiso al realizar las actividades en la casa, de acuerdo a un horario establecido. * Hacer: Evidenciar a través de maquetas, dibujo o esquemas los conceptos tratados. * Saber: Componer escritos sobre la temática tratada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprende:**  Una herramienta es un objeto elaborado con el fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía las herramientas se diseñan y fabrican para cumplir uno o más propósitos específicos, por lo que son artefactos con una función técnica.  Las herramientas se clasifican en: | **Responde:**    De acuerdo con la definición anterior, colorea cuales de los siguientes dibujos son herramientas. |

**Actividad:**  Se un detective e identifica a *qué clase de herramientas* pertenecen las respuestas que están en las siguientes adivinanzas, si las tienes en la casa, júntalas y tómales una fotografía o dibujas en una hoja escribiéndoles su clase y envíalas como evidencia.

1. Tengo dientes afilados, que mucho brillan al sol, y aunque me falta la boca soy un feroz comilón.
2. Cuando me observas de lado, parezco una cordillera, el don que me fue otorgado es dar forma a la madera.
3. Tengo el cuerpo resistente, mi cabeza es de metal y mi gran compañero tiene una cabeza muy ejemplar
4. Gira que gira y no se marea, mete o saca a su compañero de la madera.
5. Dos hermanas gemelas que caminan al compás, con el pico por delante y los ojos por detrás.