|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Estudiante:** |  | **Fecha máxima de entrega:** | Hasta el 30 de Septiembre de 2020 |

|  |
| --- |
| **Propósito(s)** |
| * Identificar materiales reutilizables y no reutilizables |

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación**  (Las fotografías del cuaderno deben enviarlas al Whatsapp del profesor o al correo, recuerda escribir el nombre y el grado en cada hoja que envíes). |
| * Ser: Evidenciar el interés y compromiso al realizar las actividades en la casa, de acuerdo a un horario establecido. * Hacer: Evidenciar a través de maquetas, dibujo o esquemas los conceptos tratados. * Saber: Componer escritos sobre la temática tratada. |

***MATERIALES REUTILIZABLES Y NO REUTILIZABLES***

|  |  |
| --- | --- |
| **Responde:**  Marca con una 🗙 los materiales con los cuales **NO** podrías construir algún juguete y explica por que no lo utilizarías.    **Justifica tu respuesta:** ¿Los residuos de la comida (cascaras de vegetales, cascaras de huevos, huesos de la carne...) pueden servir para otros usos? | **Aprende:**    Los ***materiales reutilizables*** son materiales que han sido desechados por diferentes razones y que pueden nuevamente ser utilizados para que los utilice el hombre, como, por ejemplo.    Los ***materiales no reutilizables*** son materiales que una vez utilizados ya **no** se pueden utilizar nuevamente debido a su peligrosidad para el hombre o que sean de origen vegetal los cuales tendrán un único uso, algunos ejemplos son: |

**Actividad:** Utiliza tu imaginación y algunos materiales que puedas **REUTILZIAR** con los cuales puedas construir un juguete, dibújalo explicando que usaste y envíame una foto de tu creación.