|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha máxima de entrega:** | Martes 9 de Junio |

|  |
| --- |
| **Propósito(s)** |
| * Identificar las herramientas y su aplicación en el hogar |

|  |
| --- |
| **Criterios de evaluación**  (Las fotografías del cuaderno deben enviarlas al Whatsapp del profesor o al correo, recuerda escribir el nombre y el grado en cada hoja que envíes). |
| * Ser: Evidenciar el interés y compromiso al realizar las actividades en la casa, de acuerdo a un horario establecido. * Hacer: Evidenciar a través de maquetas, dibujo o esquemas los conceptos tratados. * Saber: Componer escritos sobre la temática tratada. |

***LAS HERRAMIENTAS***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observa, relaciona y responde:**  Escribe en el recuadro la herramienta que le corresponde a cada personaje o profesión    ¿Qué personaje no tiene herramienta y cuál sería la herramienta que el utilizaría? Dibújala.  ¿Qué herramienta sobro y a que personaje le pertenecería? Dibújalo. | **Aprende:**  Las herramientas son objetos que facilitan la realización de trabajos manuales.    Se clasifican en herramientas **manuales** que son las que necesitan fuerza humana, **mecánicas** son aquellas que toman energía externa como la eléctrica y las **digitales** que son las que usan procesadores de computador.  **Responde:**  ¿Dibuja en el espacio en blanco la herramienta que has usado últimamente y escribe algo sobre ella? | | | | | | |
|  | | |  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Piensa y responde:**  ¿Crees que una app (programa) del celular es una herramienta?, explica por qué y dibuja 3 ejemplos. | | | | | | |
|  |  |  | |  | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Escribe una fábula donde los personajes sean un sartén, una licuadora y un horno microondas.